

# ONDERZOEKSKADER 2021

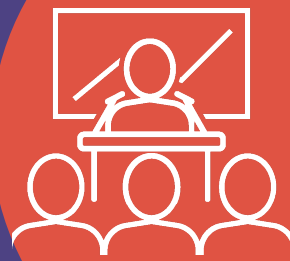
Vanaf 1 augustus 2021 is het nieuwe Onderzoekskader 2021 van kracht. Hierin beschrijft de Inspectie van het Onderwijs hoe het toezicht op het onderwijs is ingericht en welke aspecten worden beoordeeld en gewaardeerd. De missie van de inspectie luidt: “Effectief toezicht voor beter onderwijs”. Deze missie wordt gedragen door vijf uitgangspunten:

1. Verbeteren stelselkwaliteit
2. Verantwoordelijkheid bij besturen
3. Waarborgen
4. Stimuleren
5. Toezicht op maat

## 1 VERBETEREN STELSELKWALITEIT

Het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs richt zich op drie niveaus: op het stelsel als geheel, op de besturen en op de scholen.

Om de kwaliteit van het stelsel te monitoren, hanteert de inspectie een raamwerk die de kernfuncties van het onderwijs beschrijft. Deze zijn in WMK-BM omgezet in indicatoren. Daarmee kunnen besturen meten of er op hun scholen in voldoende mate sprake is van stelselkwaliteit.



## 2 VERANTWOORDELIJKHEID BIJ BESTUREN

De inspectie gaat ervan uit dat besturen verantwoordelijk zijn voor (het waarborgen van) de kwaliteit van hun scholen en het onderwijs dat de scholen geven aan de leerlingen. De inspectie ziet erop toe dat besturen hun taken (het bewaken en bevorderen van [basis]kwaliteit en de het zorgen voor continuïteit) in voldoende mate uitvoeren. Daarnaast sluit de inspectie bij haar toezicht (stimulerend) aan bij de eigen ambities van het bestuur. Met Onsbeleidsplan en WMK-BM kan het bestuur eigen ambities formuleren en zicht hebben op de (basis)kwaliteit van de organisatie en de scholen.

## 3 WAARBORGEN

Het waarderingskader beschrijft de basiskwaliteit van de scholen in de kwaliteitsgebieden ‘Onderwijsproces’(OP), ‘Veiligheid en Schoolklimaat’ (VS), ‘Onderwijsresultaten’ (OR) en ‘Sturen, Kwaliteitszorg en Ambitie’ (SKA). De uitgewerkte beschrijvingen (vertaald in indicatoren) zijn geplaatst op WMK-BM (voor centrale metingen – scholen vergelijken), WMK en Mijnschoolplan. Scholen kunnen daardoor de eigen basiskwaliteit (laten) meten.



## 4 STIMULEREN

De Inspectie van het Onderwijs heeft een stimulerende functie op het niveau van besturen en scholen. De inspectie stimuleert door aan te geven wat er beter kan, maar ook zichtbaar te maken waar een bestuur of school de basiskwaliteit ontstijgt. Bij besturen wordt daarbij met name uitgegaan van de eigen ambities. Deze kunnen worden vastgelegd in Onsbeleidsplan en WMK-BM. Voor scholen geldt dat ze bijvoorbeeld het predicaat Goed of Excellente school kunnen krijgen.

## 5 TOEZICHT OP MAAT

De inspectie sluit aan op de verschillen tussen besturen en scholen door intensiteit en proportionaliteit. Het onderzoek is op maat, rekening houdend met de kenmerken van het bestuur of de school. Hoe beter het bestuur of de school zicht heeft op de eigen basiskwaliteit, hoe meer het toezicht zich zal richten op de eigen ambities. Besturen en scholen kunnen hun eigen ambities (kwaliteitskaarten) gemakkelijk vastleggen met de instrumenten Onsbeleidsplan, WMK-BM, Mijnschoolplan en/of WMK.



**MEER WETEN?**

**[WWW.MIJNSCHOOLKWALITEIT.NL/ONDERZOEKSKADER](http://WWW.MIJNSCHOOLKWALITEIT.NL/ONDERZOEKSKADER)**